Validat în CA
Nr. 53/21.10.2025
Aprobat în CP
Nr. 33/10.10.2025

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Poiana Lacului	0361103881	ARGEŞ	POIANA LACULUI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7467.00	7192.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	7.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	7.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	2.00	6.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	8.00				13.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00	6.00				10.00
Total	11.00	20.00				31.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	57.00	97.00	154.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	111.00	126.00	237.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	64.00	97.00	161.00
Total	232.00	320.00	552.00
Total grădiniţă	57.00	97.00	154.00
Total niveluri şcoală	175.00	223.00	398.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	1.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	11.00
Total	16.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - Învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	8	154
Programul „A doua şansă" - Învăţământ secundar inferior	0	0	primar	13	237
Cu frecventa - seral: Învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	10	161
Cu frecventa - seral: - Învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - Învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - Învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - Învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - Învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		31	552

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	154	398	100	100
Total	154	398	100	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	20	40	12.99	10.05
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	49	218	31.82	54.77
Cel puţin un părinte are studii superioare	85	140	55.19	35.18
Total	154	398	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	8	21

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	154	398	100	100
Total	154	398	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	398	100
Total	398	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport şcolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	23	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	1	0	0	2	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	0	0	1

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în săli distincte pentru activităţile cu copiii (activităţi didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	32	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	7	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	52	53	105
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	37	26	63
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	37	26	63
Total	97	86	183

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	41	83.67
Număr cadre didactice cu gradul II	1	2.04
Număr cadre didactice cu definitivat	5	10.2
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.08
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	49	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	49	100

Numărul de cadre didactice calificate	49	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	22	44.9

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	40.60
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	40.60

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învăţător / institutor	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală

Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	21	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4400	89.8

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	10	20	30

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	171
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	231
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	183
Total	585
Total grădiniţă	171
Total niveluri şcoală	414
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	441
numărul de absenţe nemotivate	209
Total absenţe pe an	650
Număr mediu absenţe pe copil	1.57

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	171	171	0	0	0	171
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	231	231	0	0	0	231
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	183	183	0	0	0	183
Total	585	585	0	0	0	585
Total grădiniţă	171	171	0	0	0	171
Total niveluri şcoală	414	414	0	0	0	414

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	12	39	138	189
Matematică	0	11	48	130	189

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	3	20	59	101	0	183

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit in anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	46	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	62	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	6	7	6	21	13	9	62
Matematică	5	12	18	12	9	6	62

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	52	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	52	0

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	46	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	46	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	62	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	61	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

276

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

49

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

22

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială					
1 Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara ţării, în condiţiile legii					
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale					
1 Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3 Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5 Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei					
1 Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1 Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu					
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2 Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare					X
3 Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării					
1 Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratetea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare					
1 Acuratetea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral						X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării					X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1 Dezvoltarea profesională a personalului						X
2 Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X	
Învăţământul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1 Dotarea spaţiilor şcolare					X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara ţării, în condiţiile legii						
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1 Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară					X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi					X	
3 Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei					X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X	

5 Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ					X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1 Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1 Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor					X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale						X
2 Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare						X
3 Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine						X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1 Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)						X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral						X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării					X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1 Dezvoltarea profesională a personalului						X

2 Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale						X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii							X
Învăţământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituţională							
Subdomeniu Baza materială							
1 Dotarea spaţiilor şcolare						X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare						X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara ţării, în condiţiile legii							
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic						X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale							
1 Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară						X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi						X	
3 Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei						X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial						X	
5 Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ						X	
DOMENIU Eficacitate educaţională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei							
1 Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară						X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1 Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor						X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu							
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale							X
2 Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare							X
3 Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine							X
Subdomeniu Rezultatele învăţării							
1 Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)							X

DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS	X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dezvoltarea de noi discipline opţionale/optimizarea opţionalelor deja existente	1, 1	Adaptarea ofertei şcolii la cerinţele societăţii şi nevoilor elevilor	15.01.2026	19.01.2026

Responsabilităţi: Responsabilii de arii curriculare, Comisia CEAC

Indicatori realizare: Creşterea cu 5 % a numărului de optionale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice
Optimizarea opţionalelor deja existente în materie de resurse şi de activităţi de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerinţele şi la posibilităţile reale ale elevilor.
Asigurarea unei diversităţii optime a opţionalelor

Detalii: Intervenţii/activităţi la nivel de curriculum şi metodologie didactică

2	Îmbunătăţirea randamentului şcolar prin organizarea unor activităţii extrascolare în parteneriat cu alte instituţii	5, 5	-Implicarea directă a elevilor în programe locale, judeţene şi naţionale; -Organizarea de activităţii tematice, expoziţii, afişe, colaje, reviste, PPT, pliante; -Identificarea gradului de satisfacere a benefeciarilor cu privire la activităţile şcolare din Săptămâna Verde şi Săptămâna Altfel; -Identificarea nevoilor educaţionale ale elevilor.	13.04.2026	18.06.2026

Responsabilităţi: Comisia CEAC-Elaborează procedura şi monitorizează aplicarea ei;
Diriginţi, educatori, învăţători.
Responsabilii ariilor curriculare
Instituţii locale-se încheie contracte , parteneriate şcolare
Copnsilierul şcolar, Bibliotecar, asistent medical

Indicatori realizare: 100%
Activităţi practice realizate
Broşuri, pliante

Detalii: -Concursuri şcolare, expoziţii, proiecte educaţionale, olimpiade , competiţii etc.

3	Promovarea activităţii şcolii	2	•definirea ofertei educaţionale prin cunoaşterea aşteptărilor din partea părinţilor, a comunităţii, a educabililor. •coordonarea ofertei cu cerinţele comunităţii; •formarea unui mediu concurenţial cu şcolile de elită din oraş; •cresterea/menţinere a numărului de elevi care aleg oferta scolii noastre – cls.pregătitoare, cls. A V/a	13.04.2026	19.06.2026

Responsabilităţi: Prof. Diaconu Daniela-director
Comisia CEAC, Responsabilii ariilor curriculare, consilier şcolar, secretar, bibliotecar

Indicatori realizare: Pliant;
Broşură;
Revista şcolii;
Chestionar;
Site-ul şcolii
Facebook-ul şcolii
-Creşterea grupului de cunoaştere a activităţilor şcolii de către părinţii;
-Transmiterea către părinţi a a unui număr de 250 de exemplare buletine informative;
-Gradul de apreciere al părinţilor asupra activităţii şcolii;
Comunicarea cu părinţii prin şedinţele cu părinţii, grupurile de discuţii pe Watap reprezintă o premisă importantă a demersului şcolii în realizarea unui climat educaţional constructiv şi benefic atât şcolii, cât şi beneficiarilor;
-Aplicarea chestionarelor pentru obţinerea feed-back-uluidin partea părinţilor;
- Diversificarea ofertei educaţionale şi prezentarea activităţilor pe site-şcolii şi facebook-ul şcolii, în reviste, mass-media;
-Implicarea părinţilor în activităţile extraşcolare, în proiecte educaţionale, încheierea unor parteneriate educaţionale cu diferite instituţii şi agenţi economici.

Detalii: Realizarea unei reviste a şcolii, a unor broşuri, pliante afişe etc
Implementarea catalogului electronic
Modernizarea site-ului şcolii

4	Stimularea cadrelor didactice pentru formarea continuă şi dezvoltarea carierei	4, 4	Dobândirea cadrelor didactice a unor competenţe şi valorificarea lor în activitatea cu elevii	15.10.2025	30.07.2026

Responsabilităţi: CEAC -propunere
Director-aprobare
Prof. Sevciuc Adriana-responsabilul comisiei de perfecţionare, responsabilii arrilor curriculare
-Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare si la obţinerea gradelor didactice

Indicatori realizare: Realizarea a cel puţin 3 activităţi de formare la nivelul şcolii;
Participarea a cel puţin 95% dintre cadrele didactice ale şcolii la activităţile de formare de la nivelul şcolii;
Numărul de cadre didactice participante la cursuri de formare

Detalii: -Participarea la cursuri de de formare şi perfecţionare;
-Înscrierea la examenele de definitivat si grade didactice;
-Participarea la stagii de formare, simpzioane, webinare, conferinţe;

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea rezultatelor obţinute de elevilor la testările iniţiale	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficianilor	• realizarea corectă şi responsabilă a planificării şi proiectării materiei, luând in considerare rezultatele obţinute la testările iniţiale; •recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăţi; •analiza obiectivă şi relevantă a itemilor din testările iniţiale Observarea directă a metodologiei pedagogice	15.10.2025	08.12.2025

Responsabilităţi: Prof. dir.Diaconu Daniela
Prof. Vasile Mirela
Prof. Şerban Gianina
Prof . Badea Florina
Inv. Popescu Andreea
Prof Badea Florina
Prof. Constantin Petruţa
Prof Duminică Adriana
Prof. Duminică Marian
Prof.Janţă Victoriţa
Prof Teiuşanu Cristina
Prof. Janţă Marlena
Prof. Mazilu Adina

Indicatori realizare: Planificări revizuite
Teme pentru recuperare
Programe de recuperare
Existenţa analizelor, a testelor a matricilor şi a baremelor în dosarul fiecărei ariei curriculare;

Aspecte reţinute: Elevii au susţinut evaluarea testelor iniţiale la limba romană, bilogie, matematică, limba engleză etc Existenţa unei interpretări şi a monitorizării clare a testelor iniţiale contribuie la identificarea punctelor slabe şi la realizarea domeniilor care necesită intervenţie; procesul de comparare a testelor iniţiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienţei metodelor şi a tehnicilor de lucru, precum şi a progreselor elevilor.

2	Monitorizarea activităţii de consiliere şi de orientare realizată de cadrele didactice şi consilierul şcolar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Îmbunătăţirea modalităţii de evaluare a activităţilor la clasă de către cadrele didactice	12.01.2026	27.03.2026

Responsabilităţi: CEAC, CADRELE DIDACTICE, CONSILIERUL ŞCOLAR

Indicatori realizare: Cel puţin 95% din activităţile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puţin 10 activităţi în colaborare cu profesorul consilierul şcolar, iar baza pentru discuţiile din cadrul celor care au fost reprezentante de către materialele existente specifice

Aspecte reţinute: Prin aplicarea de activităţi comunicative, centrate pe elev, creşte gradul de atractivitate a cursurilor, precum şi eficienţa predării şi a învăţării;

Director,
Prof. DIACONU DANIELA

Responsabil CEAC,
RATEA LIANA